

Association EN SI BONNE COMPAGNIE

● Projet : Le Copain De L'étudiant

Motivations pour ce projet :

Le projet a deux axes : d'une part l'accueil des étudiants internationaux et d'autre part la prévention auprès des jeunes qui rencontrent de grandes difficultés dans leurs milieux scolaires par la mise en place d'un accompagnement scolaire, d'une initiation aux activités sportives, culturelles et artistiques, avec un accent sur les TICE.

Nous sommes partis de notre expérience personnelle, à notre arrivée dans la ville, nous avons rencontré beaucoup de difficultés pour notre intégration. Nous avons dès lors pensé qu'une structure comme la nôtre allégerait la tâche à ceux qui arriveront dans l'avenir.

En ce qui concerne le deuxième axe, nous savons que 140.000 jeunes quittent le système de formation initiale sans obtenir une qualification équivalente au baccalauréat ou un diplôme à finalité professionnelle. Ce phénomène constitue un enjeu humain important, un défi social et un coût économique majeur pour la France. (Source : education.gouv.fr) . La spécificité de notre projet est que nous offrons un hébergement social aux jeunes, et travaillons sur la parentalité (nous accueillerons les parents et proposerons des activités avec les enfants., réfléchissons avec les parents sur la cohérence éducative, la transmission des valeurs et nous orienterons aussi les parents vers les structures qui les rapprocheront des l'écrit et les aideront ainsi à participer à la réussite de leurs enfants)

Enjeux personnels dans ce projet :

Vos 3 points forts :

-Garantir un accueil chaleureux et bienveillant aux étudiants, les accompagner dans leurs démarches administratives et universitaires.

-Accompagner ces étudiants dans leur immersion dans la culture française

-Aider les jeunes que nous accompagnerons à comprendre que l'ascension sociale passe par l'école et jouer un rôle de médiation auprès des familles et du corps enseignants pour que l'action soit sous la forme d'un carré : l'association, les familles, l'école et les bailleurs de fonds.

-Nous aurons la spécificité d'un hébergement social.

-La garantie des Capacités professionnelles : Plusieurs d'entre nous ont une forte expérience au près des enfants et au niveau de leur parcours universitaire , font des filières éducatives.

-Nous suivons en ce moment deux ateliers : Théâtre et court métrage en cinéma qui pourraient être une approche pour mobiliser les jeunes.

Vos 3 points faibles :

- Moyens financiers(d'où notre demande d'aide)
- Structure d'accueil avec des salles équipées en tables, chaises et du matériel didactique.
- Manque de moyen de communication(site web etc)

2/ Les membres

Nom : Ondo Obiang

Prénom : Hansy Rudy

Date de naissance : 19/02/1993

Etablissement : Ecole de Commerce et de Gestion du CCI Ardenne

Formation : Bachelor en Responsable Marketing

Mail :

Tél : 06.46.07.78.16

Statut actuel : Etudiant(<https://www.facebook.com/expliciteJA/videos/434527440223218/>)

Statut dans le projet : Chargé de la communication et de la production

Motivations pour ce projet : La force qui nous pousse à nous ouvrir aux autres .

Le plaisir de partager des moments de vie,d'être présent à l'autre,de participer à une œuvre commune.

Je recherche habituellement de nouvelles ou d'autres expériences.

Enjeux personnels dans ce projet :

Participer activement à la réussite des autres.

Vos 3 points forts :

-habituellement ouvert pour apprendre à connaître les autres personnellement.

-je donne la priorité au travail en équipe.

-j'accepte le plus souvent les visions des autres .

Vos 3 points faibles :

-Hypersensibilité

-J'agis souvent lentement mais de manière réfléchie.

L'origine du projet

Depuis quand le mûrissez-vous ? Comment l'idée a-t-elle « germé » ?

Nous pensons au projet depuis l'année dernière.

Face aux difficultés que nous avons énumérées plus haut, nous avons pensé qu'une coopération pourrait aider à trouver des solutions.

Le projet

1/ Description

Nous voulons nous rendre utiles en accueillant des étudiants internationaux pour ainsi faciliter leur intégration, les aider à avoir des repères dans la nouvelle ville, à se familiariser au système universitaire français (bureau virtuel, outils informatiques,...) et à la culture française. Cela permettra aux étudiants de gagner du temps pour leurs enseignements, et minimisera aussi le choc culturel, permettra d'un sens comme dans l'autre de découvrir des nouvelles cultures.

Les statistiques indiquent que 140.000 jeunes quittent le système de formation initiale sans obtenir une qualification équivalente au baccalauréat ou un diplôme à finalité professionnelle. Ces décrocheurs coûtent à la France pour un élève ayant décroché tout au long de la vie 230 000 € (RSA , APL, CMU,PJJ....) soit près de 30 milliards de dette contactée chaque année. Raison pour laquelle ce type d'action présente une alternative à la situation et même une réponse à la délinquance des mineurs dans la mesure où elle tente de la prévenir voire de la réduire. Nous voulons mener un travail en partenariat avec les parents, les établissements scolaires, les centres sociaux, les collectivités territoriales, les bailleurs de fonds et les bailleurs sociaux.

Qui sont vos clients ?

Dans le cadre de l'économie sociale et solidaire, le terme « clients » est inapproprié. Le public que nous accueillons sont : Les étudiants ; les jeunes et leurs familles ; les adultes qui travaillent en rapport avec les jeunes. Les établissements, les parents d'élèves ou autres structures en lien avec les enfants pourront nous solliciter pour un travail de rencontre, d'évaluation et de mise en place d'un projet d'accompagnement auprès des enfants.

Quels sont vos concurrents ?

Pour notre cas précis, nous sommes conscients du fait que nous ne sommes pas les seuls à proposer des actions de soutien à la scolarité et à la parentalité.

Des associations, des centres sociaux, les universités populaires des parents, et d'autres institutions proposent des activités et des services variés en direction des enfants et des familles. Nous tenterons de collaborer avec eux et participer à des projets de développement en intégrant plusieurs partenaires .

Pour l'accueil des étudiants internationaux, l'URCA le fait par l'entremise du programme BUDDY mais qui n'est pas très développé à Charleville.

Quels sont vos avantages concurrentiels ?

Notre vécu et l'expérience d'un de nos membres avec le programme BUDDY , le contenu des enseignements que reçoivent le porteur du projet (Master , encadrement éducatif)

-La présence de plusieurs lycéens et collégiens comme une prise de conscience pour eux d'une part et comme une pérennité de l'action d'autre part

Quels partenaires pensez-vous contacter ? Leur rôle ?

Le Maire : Nous savons que les collectivités territoriales sont des acteurs et interlocuteurs de l'action éducative locale (construction des locaux scolaires, dotation en mobilier et fourniture scolaire, cantine scolaire, transport, pour ce qui concerne les écoles maternelles et primaires).

Le pôle réussite éducative au CCAS : Service attaché à la mairie pour la réussite éducative.

Le conseil départemental : sont des acteurs et interlocuteurs de l'action éducative au niveau des collèges.

Le conseil régional : ce sont des acteurs et interlocuteurs de l'action éducative pour les lycées.

La ligue de l'enseignement

La communauté d'agglomération (pour la cohésion sociale)

les centres sociaux .

Comment pensez-vous vous protéger ? Quels éléments ?

Nous déposerons des statuts à la préfecture pour la reconnaissance , et ouvrirons un compte bancaire pour la sécurité financière.

A quelle date souhaitez-vous démarrer votre activité ?

En Septembre 2016

Quels résultats attendez-vous de votre activité ?

Nous attendons des étudiants que nous accueillerons de gagner en autonomie , de persévérer dans leurs études (c'est aussi une forme de lutte contre le décrochage universitaire). Les étudiants pourront connaître les structures associatives, sportives et locales de Charleville et de la Région.

Pour les jeunes que nous accompagnerons nous attendons d'eux une évolution au niveau des notes scolaires , un épanouissement familial et un renforcement des relations entre l'école et la famille qui est une thématique forte de la réussite éducative et est au cœur de la Refondation de l'Ecole. Une circulaire interministérielle sur le renforcement de la coopération Ecole/ famille a été publiée le **17 octobre 2013 (jour du refus de la misère)**. Nous contribuerons ainsi à lutte contre les inégalités sociales .

2/ Activité

Quelles actions avez-vous déjà réalisées ?

Nous avons déjà effectué plusieurs séances de travail, avons rédigé le projet sous forme d'une plaquette, le projet musical et numérique est en cours de réalisation. Nous avons réalisé plusieurs interviews sur différents médias en exprimant notre approche via le numérique.

Quelles rencontres avez-vous menées ?

Nous nous proposons de rencontrer :

Le Maire, La Ligue de l'Enseignement, La Direction départementale de la cohésion sociale, L'Education Nationale, La Mission locale, L'école de la deuxième chance, Le CIO, Le GREF

Le pôle Réussite éducative du CCAS

La Responsable du pôle réussite éducative départemental, régional

Les responsables des centres sociaux et les associations qui travaillent sur nos thématiques : Parole aux parents, UDAF, infos familles des Ardennes, la CAF, PJJ, AFEV, Les apprentis d'Auteuil, le CADEF.

Dans un an, comment voyez-vous votre projet/entreprise ?

Nous espérons qu'il soit déjà en route .

Quels besoins avez-vous identifiés à ce jour ?

⌘ Humains : des étudiants, des jeunes en service civique, des associations des enseignants à la retraite, des parents qualifiés du milieu scolaire (enseignants, assistants pédagogiques,...) du champ social (éducateur spécialisé, assistants sociaux, moniteur, éducateur)

⌘ Financiers : En attente de subvention

⌘ Commerciaux : Communications

Autres Informations

Date de création (le cas échéant) : Nous commencerons par un parrainage des jeunes d'un des quartiers sensibles de Charleville(La Ronde Couture), dont nous avons rencontré les parents , dès le retour des vacances de la Toussaint que nous accompagnerons au sein de l'Association des Pierres Vivantes comme une immersion dans notre activité.

Structure juridique : Economie sociale et solidaire(entendue comme un ensemble de services organisés sous forme d'associations, sur un principe de solidarité et d'utilité sociale, avec un mode de gestion démocratique et participatif).